



# SRT DAV PUBLIC SCHOOL, BILGA

## Syllabus for Class II (2019-20)

### SUBJECT: ENGLISH



#### Evaluation:1

Lesson	Oral Activity	Grammar	Activity/Project
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sheetal</li> <li>• Riddle Time</li> <li>• Puss and the Parrot</li> <li>• The Helpful friends</li> <li>• Little Pussy (<b>Poem</b>)</li> <li>• A Spark in the Dark</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recitation</li> <li>• Reading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articles-“a” and “an”</li> <li>• Present tense- Use of is, am, are, has and have</li> <li>• Naming Words</li> <li>• Replacing Words</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articles(<b>See the picture &amp; fill in the blanks with correct articles.</b>)</li> <li>• See the pictures and write 4-5 sentences about it.</li> </ul>

#### Evaluation:2

Lesson	Oral Activity	Grammar	Activity/Project	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• The sailing Trip</li> <li>• A Mouse in the House</li> <li>• The Rainbow (<b>Poem</b>)</li> <li>• The Magic Matchbox</li> <li>• Where is the Pink Whale?</li> <li>• The Crowns Nest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doing Words</li> <li>• Preposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compose a poem using some naming words</li> </ul>	
		<b>Creative Writing</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composition – My Family</li> <li>• Comprehension</li> <li>• Note Writing- Thank You</li> </ul>		

#### Evaluation:3

Lesson	Oral Activity	Grammar	Activity/Project	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Foamy Soap</li> <li>• Let’s Draw (<b>Poem</b>)</li> <li>• When I was a Baby</li> <li>• Hanuman</li> <li>• The Silver Tray</li> <li>• An Inch of Gold</li> <li>• What did Sheetal...?</li> <li>• The Sparrows</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recitation</li> <li>• Story Narration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing Words</li> <li>• Past Tense- Use of had, was, were</li> <li>• Punctuation- Use of capital letter, full stop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe an object in 4-5 lines.</li> <li>• Punctuation (<b>Punctuate the given paragraph</b>)</li> <li>• Role Play</li> </ul>	
		<b>Creative Writing</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composition-Post-Office</li> <li>• Note writing- Sorry Note</li> <li>• Comprehension</li> </ul>		

#### Evaluation:4

Lesson	Oral Activity	Grammar	Activity/Project	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wonder(<b>Poem</b>)</li> <li>• Two Shops</li> <li>• The School in the Jungle</li> <li>• Whose is it?</li> <li>• That’s your bag, not mine</li> <li>• The Swing (<b>Poem</b>)</li> <li>• Tomorrow will be holiday</li> <li>• Raghu, The Dreamer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recitation</li> <li>• News paper reading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• One and Many</li> <li>• Mine, yours, ours, theirs</li> <li>• Frame the questions</li> <li>• Future Tense- Use of will</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listen &amp; Draw</b> Accordingly</li> <li>• <b>Tenses (Write few lines on how they spend their weekend using future tense)</b></li> <li>• Book -Keeping</li> </ul>	
		<b>Creative Writing</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composition- National Flower</li> <li>• Letter Writing</li> <li>• Comprehension</li> </ul>		

### Pattern of English Paper

- Encircle the correct spelling.
- Arrange the jumbled words to form meaningful sentence.
- Answer the following question.
- Who said the following lines?
- Rhyming words.
- Write the meanings and make sentences.
- Choose the correct word from the help box.
- Put '✓' if the sentence is right and '×' if it is wrong.
- Look at the pictures and write the names.
- Tick the right answer.
- Match the following .
- Encircle the correct word to complete the sentences.
- Fill in the blanks with replacing words.
- Choose the suitable preposition and fill in the blanks.
- Underline / Encircle the naming words and describing words from the given passage/ sentence.
- Look at the picture and complete/ Fill in the blanks with doing words/ Encircle the doing words.
- Write the opposites.
- Punctuate the following.
- Rewrite the sentences by changing the tenses.
- Unseen passage comprehension/ Picture comprehension.
- Thank you/ Sorry note.
- Write 4/5 sentences on a given topic.
- Story sequence.

### SUBJECT: HINDI

#### Evaluation:1

Lesson	Oral Activity	Grammar	Activity/Project
<ul style="list-style-type: none"> <li>• सीखो (पठन)</li> <li>• ठीक काम करें</li> <li>• दादी का गाँव</li> <li>• मेहनत का फल</li> <li>• जन्मदिन ( पठन)</li> <li>• पाठ1से 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कविता पाठ</li> <li>• पठन व उच्चारण</li> </ul>	भाषा अभ्यास पाठ 1से 5 गिनती 1से 20 लेख लेखन मेरा परिचय चित्र वर्णन गद्यांश	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सीखो कविता का गायन ।</li> <li>• अपने दादी नानी के गाँव से संबंधित विचार व्यक्त कीजिए ।</li> <li>• पेड़ों से मिलने वाली वस्तुओं के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखिए ।</li> </ul>

#### Evaluation:2

Lesson	Oral Activity	Grammar	Activity/Project
<ul style="list-style-type: none"> <li>• दाँत का दर्द</li> <li>• बाल दिवस</li> <li>• प्यारे पेड़(पठन)</li> <li>• बादल ( कविता )</li> <li>• दो तोते</li> <li>• पाठ 6से 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• चर्चा विचारणा</li> <li>• कविता पाठ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• भाषा अभ्यास पाठ 6से 10</li> <li>• गिनती 21 से 30</li> <li>• गद्यांश</li> <li>• चित्र पर आधारित कहानी लेखन</li> <li>• बीमार होने पर अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कोई एक शिक्षाप्रद छोटी कहानी सुनाइए ।</li> <li>• आजकी ताजा खबर (समाचार पत्र पठन )</li> </ul>

#### Evaluation:3

Lesson	Oral Activity	Grammar	Activity/Project
<ul style="list-style-type: none"> <li>• चतुर चीक</li> <li>• सीख</li> <li>• मेला</li> <li>• रोटी( पठन)</li> <li>• राजू का सपना</li> <li>• पाठ11से15</li> </ul>	कविता पाठ चर्चा विचारणा	भाषा अभ्यास पाठ 11से 15 गिनती 21से 40 लेख लेखन राष्ट्रीय पक्षी मोर चित्र वर्णन गद्यांश	देशभक्त का चित्र चिपकाकर उनके द्वारा बोला गया कोई एक कथन( नारा) लिखिए ।

#### Evaluation:4

Lesson	Oral Activity	Grammar	Activity/Project
अभ्यास रेल रोबोट टेलीफोन की घंटी( पठन)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• चर्चा विचारणा</li> <li>• पठन व उच्चारण</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• भाषा अभ्यास पाठ 16से20</li> <li>• कहानी शेर और चुहिया</li> <li>• गिनती 21 से 50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• यातायात के साधनों के चित्र चिपकाकर उनके बारे में दो तीन वाक्य लिखिए ।</li> </ul>

यह दिल्ली है पाठ 16 से 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>आवश्यक कार्य होने पर अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र ।</li> <li>गद्यांश</li> </ul>	टेलीफोन मोबाइल का प्रतिरूप ( मॉडल ) बनाकर वार्तालाप कीजिए। कॉपी मूल्यांकन ।
------------------------------	---	--

### Pattern of Hindi Paper

- श्रुतलेखन
- सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करें ।
- रिक्त स्थानों की पूर्ति करें ।
- हाँ या नहीं में उत्तर लिखिए ।
- जोड़े मिलाइए । वाक्य बनाइए ।
- एक शब्द , एक वाक्य में उत्तर लिखिए ।
- किसने कहा , लिखिए ।
- सही शब्द पहचान कर उन्हें रेखांकित कीजिए ।
- क्या , कौन अथवा कहाँ लगाकर प्रश्न बनाइए ।
- कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए ।
- चित्र को पहचानकर उनके नाम या वाक्य लिखिए ।
- चित्र देखकर वर्ग पहेली या शब्द सीढ़ी पूर्ण करें ।
- शब्दों में ता अथवा ई लगाकर शब्द बनाइए ।
- सही शब्दों पर गोला लगाइए ।
- शब्दों को क्रम से लिखिए ।
- उचित मात्रा लगाकर शब्द बनाइए ।
- अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए ।
- संज्ञा शब्दों को चुनकर लिखिए ।
- सर्वनाम , विशेषण , क्रिया शब्दों पर गोला लगाइए ।
- लिंग , वचन , विपरीत शब्दों को बदलकर लिखिए ।
- दिए गए शब्दों के समान लय वाले शब्द लिखें ।
- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखें ।
- विस्मयादिक बोधक शब्द चुनकर लिखिए ।
- कि , की लगाकर और है , हैं लगाकर खाली स्थान भरिए ।
- शब्द जोड़कर नए शब्द बनाइए ।
- लेख लेखन , पत्र लेखन , कहानी ।
- सही शब्द पर गोला लगाइए ।
- शब्दों को क्रम से लिखिए ।

## SUBJECT: MATHEMATICS

### Evaluation:1

Lesson	Oral Activity	Activity/Project
<ul style="list-style-type: none"> <li>Numbers till 100</li> <li>Numbers up to 999</li> <li>Addition</li> <li>Tables 2 to 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mental Sums</li> <li>Tables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Place, Place value( Show the beads on the Abacus with the help of bindis)</li> <li>Ascending / Descending order (Arrange the 3- digit numbers in ascending/descending order)</li> <li>Ordinal Numbers (Write the position of the given Picture)</li> </ul>

### Evaluation:2

Lesson	Oral Activity	Activity/Project
<ul style="list-style-type: none"> <li>Subtraction</li> <li>Money</li> <li>Shapes- cube, cuboid, sphere, cone &amp; cylinder</li> <li>Odd and Even</li> <li>Tables 2 to 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mental Sums</li> <li>Tables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Money (addition)- Make a bill</li> <li>Odd and Even (Separate the odd &amp; even numbers from the given numbers)</li> </ul>

### Evaluation:3

Lesson	Oral Activity	Activity/Project
<ul style="list-style-type: none"> <li>Time</li> <li>Multiplication</li> <li>Tables 2-10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mental Sums</li> <li>Tables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Time (Make a model of clock using paper plate and show the given time)</li> </ul>

### Evaluation:4

Lesson	Oral Activity	Activity/Project
<ul style="list-style-type: none"> <li>Weight</li> <li>Capacity</li> <li>Length</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mental Sums</li> <li>Tables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Measurement (Write the correct unit of measure)</li> <li>Fraction (Colour the quarter and</li> </ul>

- Fractions
- Tables 2-14

- half part of the given shapes)
- Book keeping

### **Pattern of Mathematical Paper**

- Mental Sums.
- Fill in/ Complete the sequence/ series (before. After . between, shapes, multiplication).
- Write the numerals/number names.
- Write the ordinal numbers / state the position of the following.
- Write the Ascending order/Descending order of the following.
- Add/Subtract the following (simple, carry over & borrowing addition / subtraction).
- Addition, Subtraction & Multiplication(Capacity, Length , Weight, Money)
- Draw / Measure the lengths of the given object using a scale.
- Word problem on Addition, Subtraction & Multiplication.
- Draw the clock and write the time.
- Shade as directed (Fraction)/ Write the fraction of the shaded part.
- Shapes- Write the edges, vertices & faces.
- Write in the expand form.
- Place value.
- Choose the correct answer.

### **SUBJECT: EVS**

#### **Evaluation:1**

<b>Lesson</b>	<b>Oral Activity</b>	<b>Activity/Project</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• More about me</li> <li>• More About Personal Cleanliness and Good Habits</li> <li>• Our Food</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading</li> <li>• Group Discussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parts of the body</li> <li>• Food(Differentiate between grains &amp; pulses)</li> <li>• Solve puzzle.</li> </ul>

#### **Evaluation:2**

<b>Lesson</b>	<b>Oral Activity</b>	<b>Activity/Project</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Our Clothes</li> <li>• A House to live in</li> <li>• Neighbourhood</li> <li>• Plants Around Us</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about their Neighbourhood</li> <li>• Reading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about community helpers.</li> <li>• Germination of a seed.</li> </ul>

#### **Evaluation:3**

<b>Lesson</b>	<b>Oral Activity</b>	<b>Activity/Project</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animals Around Us</li> <li>• Living and Non-Living Things</li> <li>• Water</li> <li>• Weather &amp; Seasons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mind mapping</li> <li>• Experiment on soluble &amp; Insoluble substances.</li> </ul>

#### **Evaluation:4**

<b>Lesson</b>	<b>Oral Activity</b>	<b>Activity/Project</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Means of Transport</li> <li>• Traffic Rules</li> <li>• Important Days</li> <li>• Great Men of Arya Samaj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observe &amp; note down weather forecast substances.</li> <li>• Book Keeping</li> </ul>

### **Pattern of EVS Paper**

- Missing letters
- True or False
- Fill in the blanks
- Choose the correct answer
- Match the following
- Puzzle
- Draw and colour the given pictures
- Circle the odd one
- Complete the following
- Name the following
- Write 2/3 examples of the following
- Questions and answers

- Given reasons

- Correlate

### **SUBJECT: PUNJABI**

Evaluation 1	Evaluation 2	Evaluation 3	Evaluation 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਰਨਮਾਲਾ</li> <li>ਭੁਲਾਵੇਂ ਸ਼ਬਦ</li> <li>ਮੁਕਤਾ (ਦੇ, ਤਿੰਨ, ਚਾਰ, ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ)</li> <li>ਚਿੱਤਰ ਦੇਖ ਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਭੁਲਾਵੇਂ ਸ਼ਬਦ</li> <li>ਚਿੱਤਰ ਦੇਖ ਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ</li> <li>ਮਾਤਰਾ-ਕੰਨਾ, ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ, ਔਂਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ</li> <li>ਗਿਣਤੀ 1-10</li> <li>ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ (ਕੋਈ ਦਸ)</li> <li>ਹਫਤੇ ਦੇ ਦਿਨ</li> <li>ਮੁਕਤਾ(ਦੁਹਰਾਈ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਭੁਲਾਵੇਂ ਸ਼ਬਦ</li> <li>ਚਿੱਤਰ ਦੇਖ ਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ</li> <li>ਮਾਤਰਾ-ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ, ਹੋੜਾ, ਕਨੌੜਾ</li> <li>ਗਿਣਤੀ 11-20</li> <li>ਸਬਜੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ (ਕੋਈ ਦਸ)</li> <li>ਮਾਤਰਾ- ਮੁਕਤਾ, ਕੰਨਾ, ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ, ਔਂਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ (ਦੁਹਰਾਈ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਭੁਲਾਵੇਂ ਸ਼ਬਦ</li> <li>ਚਿੱਤਰ ਦੇਖ ਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ</li> <li>ਮਾਤਰਾ-ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ, ਅੱਧਕ, ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ</li> <li>ਗਿਣਤੀ 1-20</li> <li>ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ (ਕੋਈ ਦਸ)</li> <li>ਚੁੱਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ</li> <li>ਮੈਂ (pg no 56)</li> <li>ਮਾਤਰਾ- ਮੁਕਤਾ, ਕੰਨਾ, ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ, ਔਂਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ, ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ, ਹੋੜਾ, ਕਨੌੜਾ(ਦੁਹਰਾਈ)</li> </ul>

#### **ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ**

- ੳ,ਅ ਦਾ ਗੀਤ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨੀ।
- ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ (ਜੁਬਾਨੀ)
- ਕੋਈ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣੀ।

### **SUBJECT: NAITIK SHIKSHA**

Evaluation:1	Evaluation:2	Evaluation:3	Evaluation:4
Lesson:1 to 4	Lesson: 5 to 8	Lesson: 9-12	Lesson: 13-16

### **SUBJECT: ART & CRAFT**

	ART	CRAFT	Step by Step
Evaluation:1	Fish	Table Lamp	Page no 1 to 10
Evaluation:2	Whale	Fox's face Greeting Card	Page no 11 to 20
Evaluation:3	Butterfly	Decorative items-Rakhi making	Page no 21 to 30
Evaluation:4	Owl	Collage Work	Page no 31 to 40

### **SUBJECT: GENERAL KNOWLEDGE**

Evaluation:1	Evaluation:2	Evaluation:3	Evaluation:4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dances of different states</li> <li>Places where things are made</li> <li>Games and premises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Current affairs</li> <li>Animals facts</li> <li>Places where things are kept</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abbreviations</li> <li>Current Affairs</li> <li>People at work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>First in India</li> <li>Solar System</li> <li>Current Affairs</li> </ul>

### **SUBJECT: MUSIC**

Evaluation:1	Evaluation:2	Evaluation:3	Evaluation:4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alankar 3</li> <li>Payer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>National Anthem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Action Song</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patriotic songs</li> <li>Rhyme song</li> </ul>