S R Tangri DAV Public School Bilga SYLLABUS of Class VIII (2024-25)

Subject : ENGLISH

| Month | Syllabus | |
|-----------|---------------------------|---|
| | English Literature Book: | Three Questions , Granny's Tree Climbing |
| | English Reader Book : | ChangingTimes |
| April | English Practice Book: | Tenses |
| | Writing: | Notice Writing, Article Writing- Impact Of Media On Teenagers |
| | Art Integration Activity | Announcement of Three Questions (Dramatization) |
| | Subject Enrichment Activi | |
| | English Literature Book: | Father's Help, The Luncheon |
| | English Reader Book : | CompassionateSouls |
| May | English Practice Book: | Narration (Declarative sentences) |
| | Writing: Article writing: | Success comes to those who will and dare |
| | Art Integration Activity | -Card Making |
| | English Literature Book: | My mother, The Children's song |
| | English Reader Book : | Enterprise |
| | English Practice Book: | Narration(contd.) , Modals |
| July | Writing: | Email (Formal-leave/section), Tolerance – need of the hour, |
| | | synonyms anotnyms |
| | Art Integration Activity: | Card –making, Poetry writing |
| | | The Fun they had- Only for internal assessment |
| | English Reader Book : | Enterprise |
| A | English Practice Book: | L-4-Subject-Verb Agreement L-5-Clauses |
| August | Writing: | Email (Informal- invitation expressing gratitude), |
| | Article (| Changing trends in family and social values , dialogue completion , |
| | Vocabulary : | idioms |
| | Art Integration Activity: | Card –making, Poetry writing |
| | English Literature Book: | Revision of chapters |
| September | English Reader Book: | Revision |
| September | English Practice Book: | Revision |
| | Writing: | Caring for the elderly , Letter to editor , |
| | Vocabulary : | proverbs |
| | English Literature Book: | Ch. THE CASE OF THE SHARP-EYED JEWELLER Ch. COUPLETS |
| | English Reader Book: | Nature |
| October | English Practice Book: | Linkers , Active and Passive Voice |
| | Writing: | Bridging the generation gap , Nature – a great teacher , |
| | Vocabulary : | homophones and homonyms |
| | Art Integration Activity: | Study visit to garden |
| | English Literature Book: | Ch. Bangle seller , A bad dream , An Undeserved reward (to |
| | | be assessed through internal assessment) |
| November | English Reader Book: | Sports , Tolerance |
| | English Practice Book: | Non finites , Punctuation |
| | Writing:, | Good deeds reflect good character , Value of games and sports |
| | Art Integration Activity: | Story telling competition |
| December | Revision , Preboard | |
| January | Revision , Pre board | |

Subject: PUNJABI

| Month | Unit | Activity | |
|-----------------|--|--|--|
| APRIL | ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ | ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੋਈ ਕਵਿਤਾ ਲਿਖੋ। | |
| | ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ | | |
| | ਪਾਠ-1: ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ, ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ | ਸਾਨੂੰ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਨੇਕ ਕੰਮ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ? | |
| | ਪਾਠ-2: ਨੇਕੀ ਦਾ ਫਲ | | |
| | ਅਗੇਤਰ (1-5) ਪਿਛੇਤਰ (1-5) | | |
| MAY | ਪਾਠ-3 : ਘੜੇ ਦਾ ਪਾਣੀ | ਘੜੇ ਦੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਸਾਨੂੰ ਕੀ-ਕੀ ਫ਼ਾਇਦੇ ਹਨ, ਇੱਕ A4 ਸ਼ੀਟ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। | |
| | ਪਾਠ 4 : ਸੂਰਜ ਦਾ ਗੀਤ | - 'ਸੁਰਜ ਤੋਂ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਜੀਵਨ' ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ 40-50 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਪੈਰਾ ਲਿਖੋ। | |
| | ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1-10) | ਕਸੇ ਇੱਕ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਬਣਾਓ। | |
| | ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ | ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇੱਕਠੀ ਕਰ ਕੇ ਇੱਕ ਸਕਰੈਪ ਬੁੱਕ ਤਿਆਰ | |
| | ਮੁਹਾਵਰੇ (1-10) | ਕਰੋ। | |
| | ਲੇਖ - ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ | ਪੰਜਾਬ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇੱਕਠੀ ਕਰ ਕੇ ਇੱਕ ਸਕਰੈਪ ਬੁੱਕ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। | |
| | - ਮੇਰਾ ਪਿਆਰਾ ਪੰਜਾਬ | | |
| | SYLLABUS FOR PT-1 : | | |
| | 1. ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ | | |
| | 2. ਅਗੇਤਰ (1-5) | | |
| 3. ਪਿਛੇਤਰ (1-5) | | | |
| | 4. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1-10) | | |
| | 5. ਪਾਠ-1 - ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ, ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ (ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ) | | |
| | 6. ਪਾਠ-2 - ਨੇਕੀ ਦਾ ਫਲ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ) | | |
| | 7. ਪਾਠ-3 - ਘੜੇ ਦਾ ਪਾਣੀ (ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ) | | |
| | 8. ਪਾਠ-4 - ਸੂਰਜ ਦਾ ਗੀਤ (ਸਾਰ) | | |
| JULY | 1. ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ | ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੋਈ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ। | |
| | 2. ਅਗੇਤਰ (6-10) | | |
| | 3. ਪਿਛੇਤਰ (6-10) | ਕੀ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਡਰਾਵਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ | |
| | 4. ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1-10) | ਲਿਖੋ। | |
| | 5. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (11-20) | | |
| | 6. ਮੁਹਾਵਰੇ (11-20) | | |
| | 7. ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ - ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ | 7 | |
| | ਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। | | |
| | 8. ਪੱਤਰ : ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖ ਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ | | |
| | ੂ ਇਸ ਵਾਰ ਗਰਮੀ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਬਿਤਾਈਆਂ। | | |
| | 9. ਪਾਠ-6 : ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਣਿਤ | | |
| | 10. ਪਾਠ-7 : ਪਾਂਡੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹ | | |
| | 11. ਪਾਠ-9 : ਮਾਊਂ | | |
| | _ | | |

| AUGUST | 1. ਲੇਖ- ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੁਸ਼ਣ | ਪਿੱਪਲ ਦੇ ਰੁੱਖ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇੱਕਠੀ ਕਰ ਕੇ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਸਾਂਝੀ ਕਰੋ। |
|--------|--|---|
| | 2. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (Page-90) | ਮੁੱਖਣ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦੀ ਵਿਧੀ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖੋ। |
| | , 3. ਅਜੁੱਧ-ਜੁੱਧ (page-122) | |
| | ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖ ਕੇ ਸਕੂਲ ਵੱਲੋਂ ਜਾ ਰਹੇ | |
| | ੂ ਵਿੱਦਿਅਕ ਟੂਰ ਤੇ ਜਾਣ ਲਈ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਤੇ ਕੁੱਝ ਰੂਪਏ | |
| | ੂ ੍ਰ ਭੇਜਣ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰੋ। | |
| | 4. ਪਾਠ-10 ਪਿੱਪਲ ਦੇ ਪੱਤੇ ਨੂੰ | |
| | 5.ਪਾਠ-11 ਮੱਖਣ ਦਾ ਤੋਲ | |
| | SYLLABUS FOR HALF YEARLY EXAMS | |
| | ਪਾਠ-1 : ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ, ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ | ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ |
| | ਪਾਠ-2 : ਨੇਕੀ ਦਾ ਫਲ | ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ |
| | ਪਾਠ-3 : ਘੜੇ ਦਾ ਪਾਣੀ | ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ |
| | ਪਾਠ-4 : ਸੂਰਜ ਦਾ ਗੀਤ | ਲੇਖ - ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ; ਮੇਰਾ ਪਿਆਰਾ ਪੰਜਾਬ |
| | ਪਾਠ-6 : ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਣਿਤ | ; ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ |
| | ਪਾਠ-7 : ਪਾਂਡੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹ | ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ - ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ। |
| | ਪਾਠ-9 : ਮਾਊਂ | ਪੱਤਰ - ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਦੀ |
| | ਪਾਠ-10 : ਪਿੱਪਲ ਦੇ ਪੱਤੇ | ਮਹਾਨਤਾ ਦੱਸਣਾ। |
| | ਪਾਠ-11 : ਮੱਖਣ ਦਾ ਤੋਲ | ਵਿੱਦਿਅਕ ਟੂਰ ਤੇ ਜਾਣ ਲਈ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਤੇ ਰੁਪਏ |
| | | ਭੇਜਣ ਲਈ ਪੱਤਰ। |
| | ਅਗੇਤਰ (1-10) | |
| | ਪਿਛੇਤਰ (1-10) | |
| | ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ | |
| | ਮੁਹਾਵਰੇ (1-20) | |
| | ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1-10) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੰ | ੇ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1-20) |
| | ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (Page-90) | |
| | ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (page-122) | |

SEPTEMBER

REVISION + HALF-YEARLY EXAMS

| OCTOBER | 1. ਪਾਠ-12 ਅਲੋਪ ਹੋ ਰਹੇ ਕਿੱਤੇ | ਹੱਥੀਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਮਸ਼ੀਨਾਂ ਨੇ ਲੈ ਲਈ ਹੈ, ਕੀ ਇਹ ਸਹੀ ਹੈ? | |
|---------------------|---|--|--|
| | 2. ਪਾਠ-13 ਸ਼ਹੀਦੀ ਸੰਦੇਸ਼ | (ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ) | |
| | 3. ਪਾਠ-14 ਕਾਬੁਲੀਵਾਲਾ | | |
| | 4. ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (page-123) | ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਸ਼ਹੀਦ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਲਗਾ ਕੇ ਉਸਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ A4 | |
| | 5. ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (11-21) | ਸ਼ੀਟ ਤੇ ਲਿਖੋ। | |
| | 6. ਅਗੇਤਰ (11-15) | | |
| | 7. ਪਿਛੇਤਰ (11-15) | | |
| | 8. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (page-91) | | |
| | ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ : ਮੋਟਰ ਸਾਈਕਲ ਚੋਰੀ ਹੋਣ ਸੰਬੰਧੀ ਥਾਣਾ ਮੁਖੀ | | |
| | ਨੂੰ ਬੇਨੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। | | |
| NOVEMBER | 1. ਪਾਠ-16 ਜਿਊਂਦੇ ਭਗਵਾਨ | ਦੇਸ਼-ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲਸੰਬੰਧਤ ਭਾਸ਼ਣ ਮੁਕਾਬਲਾ | |
| | 2. ਪਾਠ-17 ਪੇਮੀ ਦੇ ਨਿਆਣੇ | | |
| | 3. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (21-40) | ਕੀ ਭੂਤ-ਪ੍ਰੇਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਹ ਮਨ ਦਾ ਵਹਿਮ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੱਸੋ। | |
| | 4. ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ | | |
| | 5. ਅਖਾਣ | | |
| | 6. ਲੇਖ- ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੈਚ , - ਮਨ-ਪਸੰਦ ਤਿਓਹਾਰ | | |
| | SYLLABUS FOR PT-2 | | |
| | 1. ਪਾਠ-12 ਅਲੋਪ ਹੋ ਰਹੇ ਕਿੱਤੇ | | |
| | 2. ਪਾਠ-13 ਸ਼ਹੀਦੀ ਸੰਦੇਸ਼ | | |
| | 3. ਪਾਠ-14 ਕਾਬੁਲੀਵਾਲਾ 4. ਅਸੱਧ-ਸੱਧ (page-123) | | |
| | 4. ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (page-123) 5. ਬਹੁ-ਅਕਸਕ ਸਬਦ (11-21) | | |
| | 5. ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (11-21) 6. ਮਹੀਤਰ (11-15) | | |
| | 6. ਅਗੇਤਰ (11-15) | | |
| | 7. ਪਿਛੇਤਰ (11-15) | | |
| | 8. ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ : ਮੋਟਰ ਸਾਈਕਲ ਚੋਰੀ ਹੋਣ ਸੰਬੰਧੀ ਥਾਣਾ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਬੇਨੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। | | |
| DECEMBER | 1. ਮੁਹਾਵਰੇ (21-40) | | |
| | 2. ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ : ਮੁਹੱਲੇ ਵਿੱਚ ਦੇਰ ਰਾਤ ਤਕ | | |
| | ਵੱਜਦੇ ਲਾਊਡ ਸਪੀਕਰਾਂ ਦੇ ਸ਼ੋਰ ਨੂੰ ਬੰਦ | | |
| | ਕਰਵਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ | | |
| | 3. ਪੱਤਰ : ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਖੇਡਾ | | |
| | ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। | | |
| | 4. ਪਾਠ-5 ਸੱਚ ਦੀ ਲੋ | | |
| | 5. ਪਾਠ-8 ਡੱਡੂ ਦਾ ਵਿਆਹ | | |
| | 6. ਪਾਠ-15 ਅਣਖੀ ਯੋਧਾ | | |
| IABILIA DV | 7. ਪਾਠ-18 ਨਿਰੀ ਫੜ੍ਹ | | |
| JANUARY FEBRUARY | REVISION + PRE-BOARDS FINAL EXAMS | | |
| I PRIVATE | I IIIAF EVAINS | | |

Subject: MATHEMATICS

TERM - I

| | CHAPTER | ACTIVITY |
|-----------|-----------------------------------|---|
| APRIL | *Squares and Square Roots | Triangular Numbers Activity |
| | *Cubes and Cube Roots | |
| May | *Exponents and Radicals | |
| | *Direct and Inverse Variation | Comparing Activity for Direct and Inverse Variation |
| JULY | REVISION + PERIODIC TEST I | |
| | *Introduction to Graphs | Graphical Activity |
| | * Polynomials | |
| AUGUST | *Profit ,Loss and Discount | *Chart Activity for Profit, Loss |
| | *Compound Interest | * Comparing Activity for CI and SI |
| | *Linear Equations in one variable | |
| SEPTEMBER | * Statistics and Probability | 1 |
| | REVISION+ HALF YEARLY/ PT 2 | |

TERM – II

| | I EKIVI - | 11 |
|----------|---|--|
| | CHAPTER | ACTIVITY |
| OCTOBER | *Algebraic Identities | *To prove $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ by Paper Cutting |
| | | and Pasting Method. |
| | * Construction of Quadrilaterals | |
| | *Rotational Symmetry(For Activity only) | *Symmetrical Designs Activity |
| NOVEMBER | *Parallel Lines | Parallel Lines Activity by Sum of co-interior angles |
| | *Understanding Quadrilaterals | |
| | * Mensuration | |
| | | |
| DECEMBER | PERIODIC TEST 3 | |
| | | |
| | | |
| JANUARY | PREBOARD TEST | |
| FEBRUARY | FINAL EXAMINATION | |
| MARCH | | |

Subject : SCIENCE

| MONTH | TOPIC | SUB-TOPIC | ACTIVITIES/PROJECTS |
|-----------|---|--|---|
| April-May | CH-1 The Cell- It's | Discovery of cell, Parts of | • Role play on different cell organelles. |
| | structure and | Plants andanimals and their | Draw diagram of plant cell and animal cell and |
| | Function | functions, Level of | write functions of cell organelles in tabular form |
| | CH-2 Microorganisms- Friends or Foes | organisation Types of microbes,Role of microbes in our life as friends and foes, Food preservation, Vaccination and Vaccines | Spotting of different microorganisms- Amoeba, Spirogyra, Paramoecium, Yeast (Either slides/photographs) Survey report on diseases for which vaccination is done in India. |
| | CH-3 Metals and Non-metals | Classification of elements, Physical and Chemical properties of metals and non-metals,alloys | Laboratory demonstration by teacheron different physical and chemical properties of metals and non-metals. Prepare decorative piece by using copper wire/aluminium foil etc. |
| | CH-4 Force and Pressure | Force, Effects of Force, Balanced andUnbalanced force, Contact and non- contact forces. Pressure- Applications of concept of pressure in daily life, Liquid pressure, Variations in air pressure, Importance of atmospheric pressure, Difference between | Use of pictures to showdifferent types of forces. Lab activities to show relation of(i)Force and Pressure (ii)Pressure and Area Demonstration showing properties ofliquid pressure Activity-Tug of war to show balanced and unbalanced force. |
| | CH 6-Sources of Energy | times and pressure Classification of Sources of energy, fossil fuels, coal, petroleum, Cleanerfuel | On a map of India locate the coalmines and petroleum refineries. Find places in India where solar andwind energy in being put to use. |
| | CH-11 HumanEye | Structure of Human eye, working of human eye, Defects of vision, visually challenged person, help to them through Braille system | Poster on use of cleaner fuel.(AI) Role play on defects of vision Model to show Braille system madeusing Pulses/bindi/colourful stone. |
| July | CH-5 Friction | Concept of friction, Cause of friction, Factors affecting friction, Types of friction, usefulness offriction, Disadvantages of Friction, Increasing/Reducing Friction, Fluid Friction | Activity demonstration to show thatforce of friction increases with increase in the weight of the body. Collect pictures of organisms showing how streamlined bodies ofthose organism help in reducing friction either in air or in water. Paste pictures in your notebook. Make an article/object of streamlined shape using colourful paper/sheets. |
| | CH 8- Conservation of Plants and animals | Conservation of wild life, Consequences of deforestation, Biosphere Reserves, National Parks and | Role play to create awareness about "Importance of trees" To make a collage on different types ofspecies of plants and animals. |

| | (*For Internal Assessment only) | Wild life sanctuaries | Brochure on National Park/Bio-diversity parks/Wild life Sanctuary |
|-----------|---|--|--|
| | CH-7 Combustion | Fuels, types of fuels, combustion, types of combustion, Flameand its parts and characteristics of good fuel | Activity showing different conditionsrequired for combustion Activities showing presence of wax vapours in the innermost zone of candle flame and unburnt particles of carbon in the luminous zone of candleflame and to show that the non- |
| | | | luminous is the hottest part of candleflame. |
| August | CH-14 Reproduction in animals | Type of reproduction, Maleand Female reproductive system of humans, types of fertilization and development, metamorphosis | Creative foldable on life cycle of aFrog |
| | CH-9 Crop production and its management(*For Internal Assessment only) | Agriculture and itspractices, Storage of grains, green revolution and hybridization technique | Prepare different agricultural implements using clay/dough Gardening Skills will be developed in students |
| September | REVISION FOR I | HALF YEARLY EXAM | |
| October | CH-15 Reaching the Age of Adolescence | Puberty, Sexual development, Endocrine system,Sex determination of child, Reproductive health | Poster making on "say no to drugs" Short film/Skit/Street play/video on"Gender sensitization" |
| | CH-12 Sound | Sound and vibrations, Sounds produced by humans, sound produced by animals, propagation of sound, Light propagates faster than sound, Hearing impairment, Amplitude, time periods, frequency, Noise and Music, Noise Pollution | Poster on harmful effects of NoisePollution. |
| | CH-19 Pollutionof Air (*For Internal Assessmentonly) | Air pollution, pollutants, cause, harmful effects and prevention of airpollution, Green house effect and global warming | Collage on prevention of air pollution Poster on global warming and acidrain |

| November | CH-13 Synthetic Fibres and Plastics | Types of fibres, their properties and uses, types of plastics, their properties, advantages and disadvantages of synthetic fibres andplastics | Make a doll using waste plastic materials (bottle caps, straws, etc) andadorn it using different types of synthetic fibres/fabrics (click its photograph and paste it in the PORTFOLIO) |
|-----------------------|--|---|---|
| | | | Activity on thermoplastics and thermosetting plastics using paper quelling and straw. |
| | CH- 10 Refraction and Dispersion of Light | Refraction, its cause, Refractive index, optical density, Rulesfor refraction, Refraction of light bya glass slab, Dispersion of white light by a glass prism, Rainbow, Spherical lenses, Basic terms related tolenses, Image formation by convex and Concave lenses, Application of lenses | Lab demonstration on refraction of light through a glass slab, glass prismand spherical lenses. Lab demonstration on rules of refraction |
| | CH-16 Electric Current and its Chemical effects | Conductors and insulators, liquids as conductor or insulators, electrolytes, Conversion of chemical energy into electrical energy, chemical effects of electric current and their applications, Faraday's discovery, Electromagnetic Induction | To prepare a continuity tester to check conduction through liquids Demonstration of electrolysis of water Puppet method to show electromagnetic induction and Faraday's discovery |
| | CH-20 Pollution of water (*For Internal Assessment only) | Pollutants of water, causes of water pollution, Potable water, Harmful effects of water pollution, methods to check water pollution | Role play/street play "Jal hi Jeevan Hai". Poster making on conservation of water. |
| December - January | REVISION FOR ANI | NUAL EXAM | |

Subject: SOCIAL SCIENCE

| Months | HISTORY | GEOGRAPHY | CIVICS |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| April | Ch. 8 Modern Period | Ch. 1 Resources : Utilization and | Ch. 16. Our Constitution |
| B.4 - | Ch. O Falablish and J. (Common | Development | Ch. 47.5 do do l Dialete |
| May | Ch. 9 Establishment of Company | Ch. 2 Natural Resources : Land, | Ch. 17 Fundamental Rights , |
| | Rule in India | Soil and Water | Fundamental Duties and the |
| | (To be done as Project work only | Ch. 3 Natural Resources : | Directive Principles of State |
| | Tool 3) | Vegetation and Wildlife | Policy |
| | Ch. 10. Colonialism : Rural and | (Internal Assessment using Tool | |
| | Tribal Societies | 2) | |
| June | Periodic Test 1 | | |
| July | Ch. 11 The First War of | Ch. 4 Mineral and Energy | Ch. 18. The Union |
| | Independence – 1857 | Resources (To be done as Project | Government : The |
| | | work only Tool 3) | Legislature |
| August | Ch. 12 The Impact of British Rule in | Ch. 5 Agriculture | |
| | India | | |
| September | Half Yearly Exam | | |
| October | Ch. 13. Colonialism and Urban | Ch. 6 Manufacturing | Ch. 19. The Union |
| | Changes (Internal Assessment | Industries (To be assessed in | Government : The Executive |
| | using Tool 2) | Periodic Tests only and will not | |
| | | to be evaluated in Annual | |
| | | Examination) | |
| November | Ch. 14. The Nationalist Movement | Ch. 7 Human Resource | Ch. 20. The Union |
| | (1870- 1947) | | Government : The Judiciary |
| December | Ch. 15. India Marches Ahead | | Ch. 21. Social Justice and |
| | (To be assessed in Periodic Tests | | the Marginalised (Internal |
| | only and will not to be evaluated | | Assessment using Tool 2) |
| | in Annual Examination) | | Ch. 22. Safeguarding the |
| | · | | Marginalised (To be done |
| | | | as Project work only Tool 3 |
| January | Pre – Board Exam | | |
| February | Revision For Annual Examination | | |
| March | Annual Examination | | |

LIST OF MAPS

| Subject | Chapter | List of Areas to be located /labeled/identified on the map | |
|---------|--|--|--|
| History | Ch. 10 On the Outline Political Map of India , Locate & Label the following: | | |
| | Colonialism : | The Tribals of India: - Van Gujjars (J& K), Gaddis (HP), Mundas (Jharkhand), Khasis | |
| | Rural and Tribal | (Assam), Kukis (Manipur), Khonds (Odisha) | |
| | Societies | | |
| | Ch. 14. The | Congress Sessions- | |
| | Nationalist | Bombay (1885) , Lucknow (1916) , Surat (1907) , Lahore (1929) | |
| | Movement | Places related to Nationalist Movement | |
| | 1870- 1947) | Amritsar – Jallianwala Bagh Massacre , Dandi – Dandi March | |
| | | Champaran – First Peasant Movement | |
| | | Chauri-Chaura – Non-Co-operation Movement was called off | |
| Geogra | Ch. 2 Natural | (a) Areas of High Rainfall – Equatorial Regions of South America, Africa and South | |
| phy | Resources : Land, | East Asia | |
| | Soil and Water | (b) Areas of Low Rainfall – Tropical deserts – Sahara, Arabian Plateau, Central & | |
| | | Western Australia, Kalahari, Central & Northern Eurasia, Central Asia, Polar Regions | |

| | etc. |
|-------------------|---|
| Ch. 5 Agriculture | Major RICE Producing Areas – China, India, Japan & Bangladesh |
| | Major WHEAT Producing Areas – USA, Canada, India, & Germany |
| | Major TEA Producing Areas – China, India, Argentina & Srilanka |
| | Major COFFEE Producing Areas – Brazil, Vietnam, Mexico & Ethiopia |

Subject: HINDI

| | Subject: HINDI |
|---------|---|
| MONTH | SYLLABUS |
| April | ज्ञान सागर और अभ्यास सागर |
| | पाठ 1- हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता) |
| | पाठ-2- असल धन (कहानी) |
| | अपठित गद्यांश का अभ्यास करवाया जाएगा |
| मई | ज्ञान सागर और अभ्यास सागर |
| | पाठ 3 - अच्छे पड़ोसी के गुण(व्यंग्य) परियोजना कार्य हेतु पढ़ाया जाएगा |
| | पाठ 4- दोपहरी(कविता) |
| | पाठ 6- आश्रम के अतिथि एवं संस्मरण (संस्मरण) |
| | रचनात्मक कार्य- सूचना एवं अनुच्छेद लेखन का अभ्यास |
| जुलाई | ज्ञान सागर और अभ्यास सागर |
| | पाठ 7- अन्याय के खिलाफ लड़ाई |
| | अपठित गद्यांश |
| | पत्र लेखन और संवाद लेखन का अभ्यास करवाया जाएगा |
| | अपठित गद्यांश का अभ्यासकरवाया जाएगा |
| अगस्त | ज्ञान सागर और अभ्यास सागर |
| | पाठ 8-दोहे (पद्य) |
| | पाठ 9-जब भोलाराम ने पंप लगाया(व्यंग्य) परियोजना कार्य हेतु पढ़ाया जाएगा |
| | पाठ 10-बातचीत की कला (निबंध) |
| | पाठ11-सितारों से आगे(जीवनी) |
| | अनुच्छेद और पत्र लेखन का अभ्यास |
| | पठित और अपठित गद्यांश का अभ्यास करवाया जाएगा |
| सितंबर | ज्ञान सागर और अभ्यास सागर |
| | पाठ12- पौधे के पंख (डायरी) |
| अक्तूबर | ज्ञान सागर और अभ्यास सागर |
| | पाठ 13- सूर और तुलसी के पद (पद्य) |
| | पाठ 14- बहू की विदा (एकांकी) |
| | परियोजना कार्य हेतु पढ़ाया जाएगा |
| | पाठ 15- कामचोर (कहानी) |
| | सूचना एवं संवाद लेखन का अभ्यास करवाया जाएगा |
| नवंबर | ज्ञान सागर और अभ्यास सागर |
| | |

| | पाठ 16-ईर्ष्याः तू न गई मेरे मन से(निबंध) परियोजना कार्य के लिए कक्षा में पढ़ाया जाएगा | | |
|--------|--|--|--|
| | पाठ 17-सोना (रेखा चित्र, संस्मरण) | | |
| | पाठ 18- निर्माण (कविता) | | |
| | अपठित गद्यांश का अभ्यास | | |
| | अनुच्छेद लेखन पत्र लेखन (औपचारिक और अनौपचारिक) का अभ्यास करवाया जाएगा | | |
| दिसंबर | ज्ञान सागर और अभ्यास सागर | | |
| | जीवन का सच (पत्र) | | |
| | पठित और अपठित गद्यांशों का अभ्यास करवाया जाएगा | | |
| | विषय संवर्धन गतिविधियाँ साथ-साथ चलेंगी। | | |

NAITIK SHIKSHA

| Month | Syllabus |
|---------|---|
| अप्रैल | 1 ओम ध्वज (जयति ,ओम ध्वज) |
| | 2 ईश्वर का सर्वश्रेष्ठ नाम |
| मई | 3 आत्मबोध (ओम अनेक बार बोल) |
| | 4 गीता के दो श्लोक |
| | 5 गायत्री जप का प्रभाव |
| | क्रिया कलाप आर्य समाज के दस नियम चार्ट पेपर पर लिखिए |
| जुलाई | 6 संस्कृत भाषा |
| | 7 राष्ट्रभाषा हिंदी |
| | क्रियाकलाप : वाद विवाद प्रतियोगिता संस्कृत भाषा का अध्ययन |
| | राष्ट्रभाषा : हिंदी लेखन |
| अगस्त | 8 पंच महायज्ञ |
| | 9 डी. ए .वी गान (अविरल निर्मल) |
| | 10 योग की पहली सीढ़ी यम |
| सितंबर | अर्धवार्षिक परीक्षा |
| अक्टूबर | 11 योग की दूसरी सीढ़ीपांच नियम |
| | 12 वर्ण व्यवस्था का स्वरूप |
| | 13 आश्रम व्यवस्था |
| | क्रियाकलाप योग के अनुसार नियम (लेखन) |
| | वर्ण व्यवस्था / आश्रम व्यवस्था (लेखन) |
| नवंबर | 14 किस दर जाऊं (तेरे दर को छोड़कर) |
| | 15 आर्य समाज के नियम (7-10) |
| | 16 सत्यार्थ प्रकाश |
| | 17 डी .ए. वी संस्थाएं |
| | क्रियाकलाप भाषण : मेरा आदर्श व्यक्ति |

| दिसंबर | परीक्षा |
|--------|--|
| जनवरी | 18 न्यायमूर्ति डॉ. मेहर चंद्र महाजन |
| | 19 राष्ट्रीय गीत |
| | क्रियाकलाप प्रेरक प्रसंग : नैतिक मूल्य पर आधारित |
| फरवरी | पुनरावृति / वार्षिक परीक्षा |

Subject: ICT/Computer

| Month | Chapter | Activities |
|-----------|---|--|
| April | Ch 1 - Let us Explore - Computer Network | Research Activity - Locality Survey of Service Providers |
| May | Ch 2 - HTML-I | Web Page creation |
| June | Summer Vacation | |
| July | Ch 3 - Lists and Tables in HTML | Lists and Tables in HTML - Pg 72 |
| August | Ch 4 - HTML-III | Research Activity - Encryption Message in Whatsapp |
| August | Ch 5- Identifying Networked Resources & Computers | |
| September | Half Yearly | |
| October | Ch 6 - Problem Solving | Flow Charts in Book |
| November | Ch 7 - Programming with QBasic | Writing Program to display Menu |
| December | Ch 8 - Looping in QBasic & Project Handling | Program Writing |
| December | Ch 9 - The Cyber World, Cyber Crime and the Law | |
| January | + Revision | |